

令和7年度 甲浦小学校 学校経営方針

学校教育目標

自他を大切に、ともに高め合う子

～思いやりのある子、強くたくましい子、深く考える子の育成～

めざす学校像

～ 子どもの成長を願い、学校・家庭・地域が協働する学校 ～

- (1) 子どもが「通って楽しく、自他の成長を認め合える学校」
- (2) 保護者が「通わせて安心でき、子どもの成長を感じられる学校」
- (3) 教職員が「勤務してやりがいがあり、力量を高められる学校」
- (4) 保・小・中一貫教育と地域に根ざした教育で「学びを将来につなげる学校」

めざす子ども像

～ 笑顔いっぱい、いきいきと活動する子ども ～

- (1) 意欲的に挑戦し、自らを振り返りながら目標に向かって努力することができる子ども
- (2) 場に応じた挨拶や言葉遣いができ、相手の気持ちを考えながら『話す・聞く』ができる子ども
- (3) 自分や友達の個性を大切にしながら、主体的に取り組む子ども
- (4) 甲浦の地域の歴史について知り、これからの地域について考えることのできる子ども
- (5) 自分で決めた計画に沿って学習したり、友達と学び合ったりでき、学習したことを使うことができる子ども
- (6) 生活リズムの改善点を考え実践し、時間やルールが守れる子ども

チャレンジ精神

コミュニケーション力

自尊感情

郷土愛

学力向上

生活習慣

めざす教職員像

～ プロ意識をもって、意欲的に取り組む教職員 ～

- (1) 教育者としての使命を自覚し、教育実践にあたる教職員
- (2) 子どもの能力や可能性を見出し、子どもの力を伸ばす教職員
- (3) 学校教育目標達成に向け、協働して教育活動に努める教職員

学校経営基本方針

- (1) 基礎・基本の学力の定着と学力向上
- (2) 子どもの実態に即した生徒指導の推進
- (3) 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

